



**MÓDULO 2**

**COMO  
AVALIAR?**

Para realizar o PINT Brasil, é necessário:



Um audiômetro de dois canais;



Sistema de amplificação com duas caixas de som para a apresentação do material em campo-livre;



Um cabo de áudio para conectar a saída dos alto-falantes do audiômetro ao notebook ou desktop;



Um notebook ou desktop com placa de áudio e com as listas de sentenças do teste PINT (disponíveis para download);



Folha de resposta da lista de sentença selecionada (disponível para download) para a avaliação;



Uma cadeira e mesa para dispor os objetos de apoio;



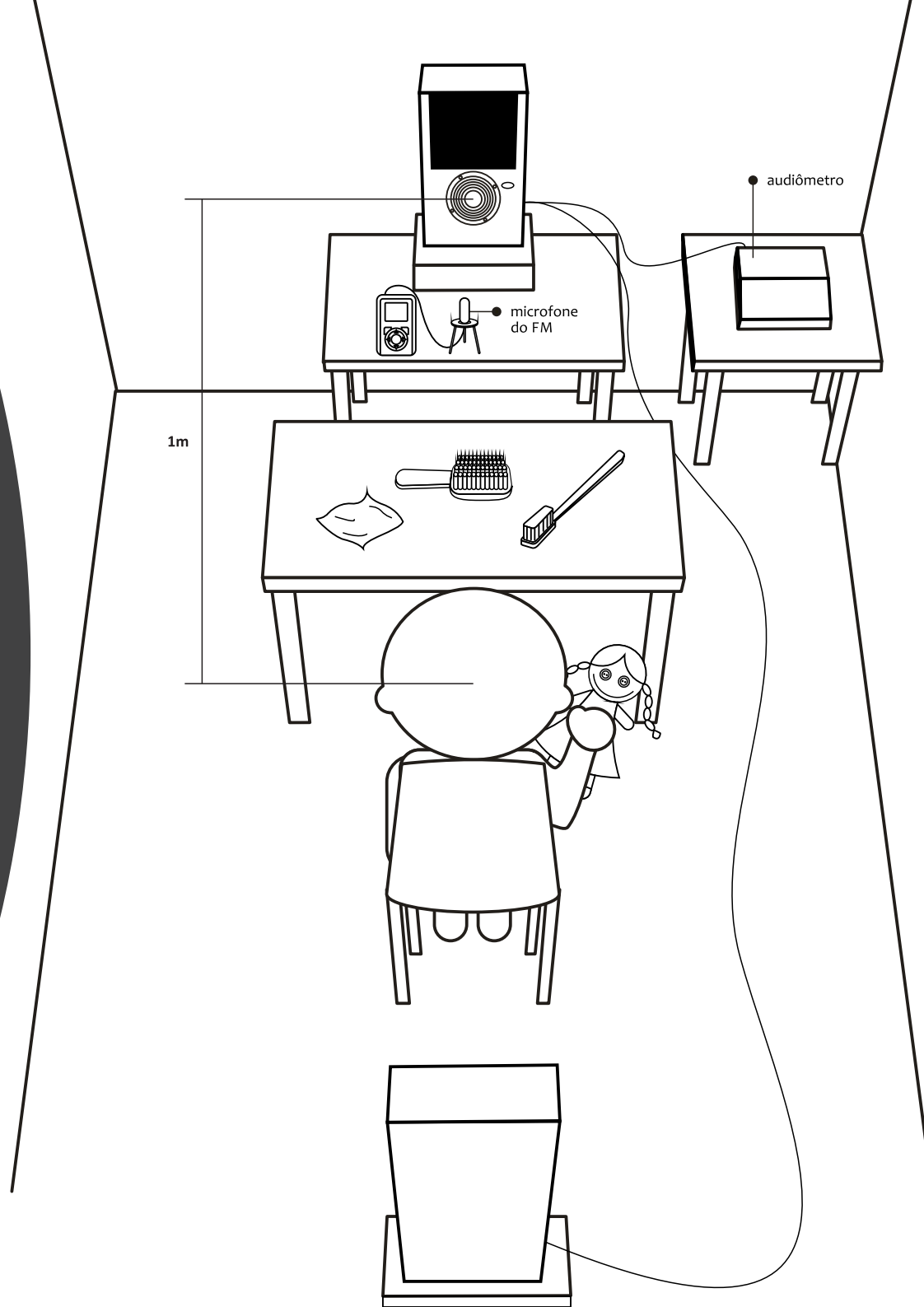
Um boneco, uma toalha, um pente e uma escova de dentes (objetos de apoio).

Para acessar os tutoriais de aplicação no audiômetro Astera e AC40, clique nos links abaixo:

● Astera

● Ac40

Para a aplicação do teste, é necessário que o audiômetro esteja calibrado com o valor padrão da norma de +20dB para padronização do V.U.; ou seja, 12 dB de correção (dBNA para dBNPS) das caixas de som em campo-livre mais 20dB de padrão de V.U. para a logaudiometria (correspondente às diferenças de gravações com a faixa de calibração). Assim, o valor fixado no audiômetro é o valor real final em dBNPS.



**O material deverá ser apresentado na intensidade de 60dB em ambos os canais do audiômetro.**

**Após o ajuste da intensidade nos dois canais do equipamento, siga os passos:**

**1**

Abra o programa de áudio do computador e selecione a faixa de calibração; o tom puro não deverá ultrapassar o 0 do V.U. O ajuste deverá ser feito diretamente no volume do computador, uma vez que a intensidade do audiômetro já foi estabelecida;

**2**

De acordo com o equipamento, selecione qual será o canal de apresentação do sinal de fala e qual será o canal de apresentação do ruído. Lembre-se que o sinal de fala deverá ser apresentado a frente e o ruído deverá ser apresentado na caixa atrás.

**3**

Coloque a mesa com os objetos de apoio em frente a criança, que deverá estar sentada. As caixas de som deverão estar numa distância de 1 metro da cabeça do indivíduo. Caso queira avaliar o benefício do uso do microfone remoto, como o Roger ou o Sistema FM, o dispositivo deverá estar posicionado cerca de 20 centímetros abaixo da caixa de som com o sinal de fala.

**4**

Explique como será a avaliação e as tarefas do teste para a criança, apresentando cuidadosamente os objetos de apoio e sua função. Dê exemplos para que a criança se familiarize com as ordens solicitadas pelo PINT. É aconselhado que a criança execute as ordens no boneco.

**5**

Selecione a lista em silêncio e a lista a +15dBSR. As listas de sentenças com o ruído adaptativo só deverão ser aplicadas caso a criança acerte 100% das duas listas mencionadas;

**6**

Após 100% de acerto para as duas condições, aplique a lista selecionada (lista 1 a 5).

## REFERÊNCIAS

Jacob RTS, Souza CO, Rosa BC, Santos LG, Paccola EM, Alvarenga BG, Lauris JRP. Phrases in noise test (PINT) Brazil: effectiveness of the test in children with hearing loss. *Braz J Otorhinolaryngol*. 2019. No prelo.

Santos LG. Phrases in Noise Test (PINT): adaptação cultural para o Português Brasileiro e aplicabilidade na avaliação do Sistema de Frequência Modulada [dissertação]. Bauru (SP): Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo, 2015.

Santos LG, Schafer EC, Thibodeau LM, Jacob RTS. The Brazilian Phrases in Noise Test (PINT Brazil). *Journal of Educational, Pediatric and (Re)Habilitative Audiology (JEPRA)*. 2017;23:1-8.



## **PROJETO**

Profa. Dra. Regina Tangerino de Souza Jacob  
Camila Oliveira e Souza  
Ms. Larissa Germiniani dos Santos

## **PROJETO GRÁFICO**

Camila Medina  
(Tecnologia Educacional FOB/USP)

## **FOTOGRAFIA**

Denise Guimarães  
(Tecnologia Educacional FOB/USP)

Bauru, 2019